Раздел 4. Целевые индикаторы результативности реализации программы развития

Общие показатели конкурентоспособности лицея

- количественный рост числа учащихся лицея, что является показателем востребованности образовательных услуг лицея среди учащихся и родителей;
- высокая рейтинговая оценка результатов деятельности лицея в системе образования города и области;
- рост доли внебюджетного финансирования лицея из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива лицея и повышения ее инвестиционной привлекательности;
- отсутствие/минимизация обоснованных нареканий к качеству работы лицея со стороны потребителей образовательных услуг и надзорных органов.

Задачи	Показатели/ Критерии	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Обеспечить стабильность контингента учащихся, прирост количества обучающихся	Численность школьников / стабильность	550 чел.	550 чел.	550 чел.	550 чел.	550 чел.
	Приём в пятый класс/ рост	5 кл. / 75 чел.	5 кл. / 100 чел.	5 кл. / 100 чел.	5 кл. / 100 чел.	5 кл. / 100 чел.
	Приём в 10 класс/ стабильность	2 кл. /50 чел.	2 кл. /50 чел.	2 кл. /50 чел.	2 кл. /50 чел.	2 кл. /50 чел.
Обеспечить укомплектованность лицея квалифицированным и педагогическими кадрами	Укомплектованность педагогическими кадрами, в т.ч. с высшим образованием/ стабильность	98%/ 90%	100%/ 90%	100%/ 90%	100%/ 95%	100%/ 95%
Обеспечить высокий уровень удовлетворённости родителей и учащихся условиями обучения и воспитания в лицея	Доля родителей/ Доля учащихся, полностью удовлетворённых условиями обучения и воспитания в лицее / рост	85%/ 75%	90%/ 80%	95%/ 90%	95%/ 95%	95%/ 95%
Обеспечить высокие показатели обученности,	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием/ рост	4 %	6%	8%	10%	10%

воспитания и развития учащихся	Доля выпускников 9 классов, поступивших в ОУ на профильное обучение по программам среднего полного (общего), в том числе: - в Лицей 88/ в другие ОУ/ рост	60%/ 10%	60%/ 20%	60%/ 30%	60%/ 40%	60%/ 50%
	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат об общем образовании, в том числе, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награждения медалью / рост	100 %/ 11%	100 %/ 12%	100 %/ 13%	100 %/ 14%	100 %/ 15%
	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов / рост	90 %	95%	100%	100%	100%
	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов/ рост	35%	40%	45%	50%	50%
	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов / рост	35%	40%	45%	50%	50%

	Доля выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах	75%	75%	75%	75%	75%
	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов / Стабильность	50%	60%	70%	80%	90%
	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования / рост	25 %	50%	65%	75%	75%
1. Переход на новые федеральные образовательные стандарты, обеспечение качественного базового и углубленного изучения учебных предметов						
Задачи	**Показатели/ Критерии**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**
1.1. Обеспечить введение образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования	Численность школьников, обучающихся по ФГОС/ Рост	337	400	450	500	550
	Доля школьников, обучающихся по ФГОС/ рост	68%	80%	90%	100%	100%
	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	5	5	5	5	5

	Доля учителей, владеющих технологией учебных проектов: - в основной и средней школе	35%/15%	55%/ 50%	65%/ 55%	70%/ 60%	75%/ 65%
	Доля учащихся, привлечённых к выполнению проекта (учебного, социального, творческого) (в основной и средней школах)	25%/5%	35%/ 35%	55%/ 55%	70%/ 70%	100%/ 100%
1.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по ФГОС	Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС/ Повышение	5%	10%	70%	100%	100%
	Доля педагогических и управленческих кадров лицея, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в основной школе), в том числе:	5%	30%	60%	100%	100%
	- управленческих кадров	20%	50%	75%	100%	100%
	- учителей-предметников основной школы	10%	35%	55%	100%	100%
	- иных категорий педагогических работников	10%	30%	75%	90%	100%
	Доля учебных кабинетов:					
	- оборудованных АРМ;	70%	75%	100%	100%	100%

1.3. Развитие материально-технической базы	- с установленной интерактивной доской.	6%	6%	6%	12%	12%
	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями, в том числе:					
	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	100%	100%	100%	100%	100%
	- учебным оборудованием для практических работ	10%	20%	30%	40%	50%
	Обеспеченность библиотеки учебной литературой, в % от общей потребности	70%	75%	100%	100%	100%
1.4. Расширение профильного обучения (в соответствии с социальным заказом)	Процент охвата учащихся 9/10-11 классов профилированными программами и предпрофильной подготовкой/ Повышение	100%/100%	100%/100%	100% / 100%	100% / 100%	100% / 100%
	Доля учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением/ Стабильность	100%	100%	100%	100%	100%
1.5. Развитие системы дополнительного образования (в том	Вариативность программ дополнительного образования	7/5	8/5	10/5	15/5	18/6

числе платных образовательных услуг)	(количество/направленность) / Расширение					
	Доля учащихся, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования	50%	60%	70%	80%	90%
1.6. Развитие системы оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования	Доля учащихся, при оценке достижений которых используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)/ рост	15 %	40%	75%	100%	100%
	Доля учащихся, при оценке достижений которых используются проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания /рост	25%	50%	50%	75%	75%
1.7. Результативность образовательной деятельности	Процент качества обученности и абсолютной успеваемости / Повышение	50%/ 100%	55%/ 100%	55%/ 100%	55%/ 100%	55%/ 100%
	Показатели результативности независимой экспертизы, ЕГЭ и ОГЭ (средний и средневзвешенный балл, количество «сто баллов», кол-во набравших макс балл, процент учащихся, преодолевших минимальный порог, общий	Стабильность и положительная динамика	Стабильность и положительная динамика	Стабильность и положительная динамика	Стабильность и положительная динамика	Стабильность и положительная динамика

	рейтинг среди школ, рейтинг по предметам, отдельно по профильным)					
	Доля обучающихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена/ повышение/ Повышение	75%	80%	85%	90%	90%
2. Построение эффективной системы работы с детьми высокого интеллектуального и творческого потенциала. Расширение спектра образовательных услуг удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся						
Ожидаемые результаты: - создание оптимальных условий для развития перспективных и одарённых детей; - рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня; - рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью; - повышение результативности интеллектуальной и творческой деятельности учащихся						
Задачи	**Показатели/ Критерии**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**
2.1. Повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников /Рост	40%	50%	75%	90%	90%
	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников /Рост	1,5	1,5	2	2	2,5
	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие	20%	25%	30%	35%	40%%

	в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников /Рост					
	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников /Рост	1,5	2	2	3	3
	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников /Рост	2%	4%	6%	10%	15%
	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников /Рост	25	35	40	45	50
	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников /Рост	5	7	10	12	15
	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской	3	5	7	9	10

	олимпиады школьников /Рост					
	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников /Рост	0	1	1	1	1
	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников /Рост	0	1	1	1	1
2.2. Обеспечить результативность участия в очных и дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	Доля обучающихся 5-11 классов, приявших участие в очных/дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями /Рост	20%/ 75%	25%/ 80%	30%/ 85%	30%/ 90%	30%/ 95%
	Количество призовых мест, занятых учащимися в очных/дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями /Рост	10/ 60	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика

	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных / дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями /Рост	5/30	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных / дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями /Рост	1%/ 3%	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика
	Рейтинги среди статусных учреждений Челябинска и области /Рост	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика
	Результативность участия в олимпиадах и конкурсах (отношение победителей и призеров к общему кол-ву участников) /Рост	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика
2.3. Расширить охват и результативность исследовательской и проектной деятельности учащихся	Доля учащихся, работающих в научном обществе учащихся/ Повышение	10%	20%	30%	40%	50%
	Доля учащихся, вовлеченных в проектную деятельность / Повышение	5%	10%	20%	30%	50%

2.4.Обеспечить поддержку и сопровождение одарённых детей	Количество обучающихся в лицее, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на федеральном уровне/ регионально м/ школьном /Рост	0/ 1/ 25	1/2/30	2/ 4/ 50	2/ 4/ 100	2/ 4/ 200
	Доля обучающихся 8-11 классов лицея, занимающихся в очно-заочных, заочных и дистанционных школах /Рост	0	5%	7%	9%	10%
	Доля учащихся 8-11 классов, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования /Рост	75%	80%	90%	100%	100%
3. Развитие самоорганизации учащихся лицея в условиях насыщенной информационно-коммуникативной среды как фактора повышения качества образованности и развития учащихся						
Ожидаемые результаты: - повысится уровень индивидуальной самоорганизации учащихся; - учителя и родители научатся использовать Индивидуальный план развития ученика как инструмент содействия самоорганизации учащихся						

3.1. Запустить инструменты индивидуального планирования и портфолио учащихся	доля учащихся, сформировавших индивидуальный план /рост	75%	80%	90%	100%	100%
	доля учащихся, сформировавших портфолио (достижений/документов)/ рост	25%	50%	75%	100%	100%
3.2. Вовлечь в процесс содействия самоорганизации учащихся родителей	Охват родителей учащихся /рост	25%	50%	75%	80%	100%
4. **Освоение и системное применение современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий**						
4.1. Внедрение дистанционных образовательных технологий обучения	Доля учащихся, обучающихся индивидуально по программам ДОТ внешних ресурсов/ Рост	0%	3%	5%	15%	25%
	Доля учащихся, обучающихся индивидуально по программам ДОТ внутренних ресурсов/ Рост	0%	3%	5%	15%	25%
	Количество разработанных дистанционных курсов /Из предметных областей	0/ 0	1/1	4/2	6/ 3	8/4
	Наличие и освоенность специализированной среды ДОТ: - MOODLE	+/ -	+/ +	+/ +	+/ +	+/ +
	- ADOBE PRO CONNECT	-/ -	+/ +	+/ +	+/ +	+/ +
4.2. Освоить цифровые технологии	Доля учащихся, занимающихся Лего-	2%/ 1%/ 0%	5%/ 3%/ 0%	10%/ 5%/ 1%	10%/ 10%/ 5%	10%/ 10% 10%

и программные средства	конструированием, в т.ч. в ср. шк./ старшей школе					
	Доля учителей, владеющих офисом и приложениями СПО	45%	60%	100%	100%	100%
	Количество учителей, обученных/ использующих интерактивные доски	15/ 3	20/10	30/ 20	40/ 25	50/ 50
	Доля учителей, использующих свои блоги для работы с учащимися	2%	10%	20%	40%	50%
	Доля учителей, использующих интернет-ресурсы для профессионального общения, методической подготовки	45%	60%	75%	100%	100%
	Процент уроков, проведенных с применением ИКТ (кроме информатики)/ Рост	30%	40%	50%	65%	85%
	Доля учителей, с достаточным уровнем ИКТ-компетентности/ Рост	75%	80%	85%	95%	100%
4.3. Развитие официального сайта лицея (организация систематического наполнения новостной ленты сайта; разработка	Наличие новой версии сайта	-	+	+	+	+
	Параметры муниципального мониторинга сайта лицея	+	+	+	+	+

новой редакции сайта)						
5. Сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья обучающихся						
Ожидаемые результаты: - поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся; - сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов; - достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни; - увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность						
Задачи	**Показатели/ критерии**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**
5.1. Обеспечить развитие внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности	Доля учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность / Рост	70%	80%	90%	100%	100%
	Доля учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях и конкурсах / Рост	65%	70%	75%	80%	85%
	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно	100%	100%	100%	100%	100%

	оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика'					
5.2. Обеспечить здоровое питание	Доля учащихся, получающих качественное, горячее питание	50%	55%	65%	70%	80%
	Удовлетворенность родителей и детей организацией питания	50%	75%	85%	90%	90%
	Обеспеченность столовой современным технологическим оборудованием	-	+	+	+	+
	Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	-	+	+	+	+
	Наличие лицензированного медицинского кабинета	+	+	+	+	+
5.4. Показатели сохранения здоровья школьников	Доля всех условий для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся	60%	60%	80%	80%	100%
	Процент дней, пропущенных учащимися по болезни / Уменьшение	2%	5%	7%	10%	12%

	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося/ Уменьшение	8	7	6	6	5
	Количество травм, полученных в школе	1	0	0	0	0

6. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса

Ожидаемые результаты:
- обеспечить готовность кадров к модернизации образования на основе новых регламентов аттестации кадров и использования перспективных форм повышения квалификации (модульно-накопительной системы повышения квалификации, использования дистанционных технологий обучения, стажировок педагогов, участия в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях).
- сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, при прохождении аттестации в новой форме;
- увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов лицея;
- развитие ИКТ-компетентности педагогов лицея;-

Задачи	Показатели/ Критерии	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
6.1. Повышение заработной платы и поощрение учителей	Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей и среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в экономике	90%	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика
	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего), в том числе, которым оказана моральная / материальная поддержка	4/ 4/ 4	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика

6.2. Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям	Доля учителей/ др. пед. работников, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации/ Повышение	20%	40%	60%	80%	100%
	Доля учителей/ др. пед. работников, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации / Повышение	5%	10%	15%	20%	25%
6.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Доля учителей, прошедших аттестацию в новой форме/ Повышение	20%	35%	55%	75%	100%
6.4. Повышение профессиональной активности педагогов	Количество грантополучателей	8/8	9/10	10/12	11/14	12/16
	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	6	10	14	16	20
	Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов	2	4	6	10	15
	Количество профессиональных конкурсов, в которых приняли участие	3	4	6	8	10
	Квалификационное поле учителей и педагогов доп. образования высшая/ первая категории(%)-	74%/16%	стабильность	стабильность	стабильность	стабильность

	Количество административных работников, имеющих профессиональное образование в области менеджмента	0	0	1	2	3
	Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ	2	10	15	20	25
7. Активизация участия лицея в инновационных, социально-педагогических, научно-прикладных проектах различного уровня						
7.1. Развитие научно-прикладного проекта совместно с ГОУ ДПО ЧИППКРО	Доля учителей, участвующих в проекте	20%	30%	35%	40%	50%
7.2. Развитие самоорганизации учащихся лицея в условиях насыщенной информационно-коммуникативной среды как фактора повышения качества образованности и развития учащихся	Доля учителей/ классных руководителей, участвующих в проекте	5%/ 75%	50%/ 100%	75%/ 100%	100%/ 100%	100%/ 100%
7.3. Рост профессиональной коммуникации	Доля администрации/ учителей/ классных	30%/ 50%/ 75%	100%/ 75%/ 100%	100%/ 100%/ 100%	100%/ 100%/ 100%	100%/ 100%/ 100%

педагогических работников общеобразовательного учреждения на основе Интернет-сервисов»	руководителей, участвующих в проекте					
7.4. Привлечение учителей к разработке и реализации инновационных, социально-педагогических, научно-прикладных проектов	Доля учителей, разрабатывающих инновационные, социально-педагогические, научно-прикладные проекты	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика
	Количество разработанных инновационных, социально-педагогических, научно-прикладных проектах	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика
8. **Расширение ресурсных возможностей образовательной среды лицея в процессе предложения дополнительных образовательных услуг, укрепление имиджа лицея**						
8.1. Реализация проекта выездных учебно-воспитательных сборов «Лицейская академия»	Количество охваченных проектом учащихся /Количество охваченных проектом учителей, %	0/ 0	20/ 10	30/ 20	40/ 30	45/ 35
8.2. Реализация функций базовой площадки «Шаг в будущее» в Металлургическом районе	Количество охваченных про-ектом учащихся /Количество охваченных проектом учи-телей	30/5	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика
8.3. Освещение деятельности лицея в СМИ, Интернете	Наличие публикаций	+	+	+	+	+

9. Обеспечение высокотехнологичными, безопасными и комфортными условиями обучения и трудовой деятельности всех участников образовательного процесса						
Ожидаемые результаты - обновление материально - технической базы лицея, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; - создание единой образовательной информационной среды.						
Задачи	**Показатели / Критерии**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**
9.1. Обеспечить высокотехнологичные условия	Характеристика каналов доступа к Интернет	не менее 2 Мб/с	не менее 2 Мб/с	не менее 2 Мб/с	не менее 2 Мб/с	не менее 2 Мб/с
	Наличие лаборатории Лего-конструирования/ Кол-во конструкторов	+/ 4	+/ 6	+/ 10	+/ 15	+/ 20
	Наличие зоны свободного доступа в библиотеке к информационным ресурсам и оргтехнике	-	+	+	+	+
	Доля учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети и интернет	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля компьютеров с лицензионной ОС и приложениями Windows	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля компьютеров с ОС и приложениями СПО	70%	50%	50%	50%	50%
	Доля современных условий обучения по основным программам общего образования, созданных в лицее	100%	100%	100%	100%	100%
	Количество учащихся на 1 компьютер	10	10	9	9	8
	Количество компьютерных классов	2	2	2	3	3

	Наличие мобильного компьютерного класса	-	-	1/20	1/ 20	1/ 20
	Доля учащихся, имеющих доступ к Интернет в учебном и внеучебном процессе / Рост	60%	70%	80%	90%	100%
	Доля учебных кабинетов, подключенных к локальной сети лицея	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля учебных кабинетов, оборудованных полным АРМ учителя	60%	80%	100%	100%	100%
9.2. Обеспечить безопасные и комфортные условия	Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями трудовой деятельности	70%	80%	90%	100%	100%
	Уровень удовлетворенности учащихся условиями обучения	80%	80%	85%	90%	95%
	Уровень удовлетворенности родителей условиями обучения детей	80%	80%	85%	90%	95%